

PRIMERI VAJ ZA SPODBUJANJE SLUŠNE POZORNOSTI

VAJA 1 : »M« - ZGODBA

Cilj: Spodbujanje slušne pozornosti na področju branja

Naloga: Vsak učenec dobi časopisni papir. Učitelj bere zgodbo. Ko učenec zasliši besedo, ki se začne na črko M, odtrga košček papirja. Nato besedilo prebere učenec in prešteje vse besede na M. Na koncu število prešteti besed primerja s številom koščkov časopisnega papirja.

Zgodba:

Medvedek Maksi je imel zelo rad maslene rogljičke. Tako močno si jih je želel, da je mama odhitela v mestno pekarno Miš-Maš. Malica mu je zelo teknila in počutil se je mirnega. Kmalu pa so se mu po mislih ponovno podili le masleni rogljički. Nemirno se je prestopal, milostno prosil, dokler mama ni popustila. Odločila se je, da bo sama pripravila maso za testo. V posodi je mešala maslo, jajca, mleko, kvas in moko. Testo je razvaljala, razrezala na trakove in oblikovala mikavne rogljičke. Iz pečice je že mamljivo dišalo. Medvedek je mamo ves čas opazoval in komaj čakal, da ugrizne v masleni rogljiček.

VAJA 2: POVEJ NAZAJ

Cilj: Spodbujanje slušne pozornosti na področju predstav

Naloga: Učitelj prebere besedo. Učenec v mislih besedo ponovi, naglas pa jo pove tako, kot da bi jo prebral od zadaj naprej.

Primer: URA – ARU

1. IME
2. KOT
3. MOL
4. STOL
5. MIZA
6. PIKA
7. LIZA
8. ŠOLA
9. SLIKA
10. VRTEC
11. KNJIGA

VAJA 3: SKOKICA TINA IN SKOKEC JAKA

Cilj: Spodbujanje slušne pozornosti na področju motorike

Naloga: Skokica Tina in Skocec Jaka sta imeni za različna poskoka. Skokica Tina pomeni sonožni poskok. Skocec Jaka pomeni, da poskočiš najprej s stopali skupaj, potem narazen. Učenec sledi učiteljevim navodilom:

1. 2x Skokica Tina in korak v desno
2. 3x Skocec Jaka in dva koraka v levo
3. 1x Skokica Tina, 3x Skocec Jaka, en korak naprej
4. 5x Skocec Jaka, tri korake naprej in en korak levo
5. 4x Skokica Tina, en korak v levo, 2x Skocec Jaka, dva koraka v desno